

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классы**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой В.Г.Горецкого и В.П.Канакиной «Русский язык. 1-4 классы»;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год;
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму, 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на изучение русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме теста.



**Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классы**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой М.И.Моро «Математика. 1-4 классы»;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год;
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности;
- применение математики и математических методов познания при решении практических задач

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- формирование финансовой грамотности;
- применение полученных знаний на практике.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме теста.



**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классы**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы»;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме теста.



**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классы**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина «Литературное чтение. 1-4 классы»;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Предмет литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет **большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.**

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения предмета у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить. Предмет литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.



Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте, 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения, во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме теста на основе художественного текста.



Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классы

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой учебного предмета «Технология» Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год;
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы



организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме интегрированного группового проекта.



**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классы**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой Б.М.Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы»;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год;
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Цель учебного предмета: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребёнка.

Основная задача:

- развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний

Практические задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма
- освоение художественно-образного языка, средств художественной выразительности
- развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;
- воспитание ценностного отношения к отечественным культурным традициям, уважения к культуре народов других стран;
- реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии ребенка;
- воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства, формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширение общего и художественного кругозора учащихся; развитие наблюдательности в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности

На изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме интегрированного группового проекта



Аннотация к рабочей программе по музыке (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классы

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной «Музыка.1-4 класс»;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год;
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Цели данного курса:

- *формирование* основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- *воспитание* эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- *развитие* интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- *освоение* музыкальных произведений и знаний о музыке;
- *овладение* практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия музыкального мира, своего места в нём.

На изучение музыки в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме интегрированного группового проекта.



Аннотация к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) по учебникам УМК «Радужный английский» 2-4 классы

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Радужный английский» / «Rainbow English» для 2-4 классов образовательных учреждений;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год;
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Цели и задачи реализации программы

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплектах серии “Rainbow English” является формирование **элементарной коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

• **речевой компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

• **языковой компетенцией** — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной основной образовательной программе по иностранному языку для начальной школы;

• **социокультурной компетенцией** — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

• **компенсаторной компетенцией** — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

• **учебно-познавательной компетенцией** — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплектов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе изучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного



языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение.

Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение английского языка в начальной школе отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 204 ч: во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, возрастные возможности детей, характеристика общих целей НОО с учётом специфики учебного предмета, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, содержательные линии и разделы, термины и понятия, способы организации работы, формы организации работы, специфические особенности реализуемого УМК, формирование УУД средствами предмета, связь урочной и внеурочной деятельности, группы планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (личностные, предметные, метапредметные, ИКТ, чтение: работа с информацией), методы и формы контроля планируемых результатов, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме теста.



**Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС)
по учебникам УМК В.И.Ляха «Физическая культура» 1-4 классы**

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Степновская СОШ»;
- программой формирования УУД;
- требованиями к результатам освоения программы ОУ;
- авторской программой «Физическая культура» В. И. Лях, 1-4 классы: учеб для общеобразовательных учреждений/В.И. Лях-М.Просвещение 2010г.;
- с учётом результатов полученных по предмету за предыдущий учебный год;
- положением о рабочей программе МБОУ «Степновская СОШ».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **образовательных задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 2 класс из расчёта 2 часа в неделю, 3-4 классы из расчёта -3 часа в неделю : в 1 классе — 66 часов, во 2 классе — 68 часов, в 3 классе — 102 часа, в 4 классе — 102 часа.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи реализации программы, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре, уровни физической подготовленности, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме зачёта.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МБОУ "СТЕПНОВСКАЯ СОШ"
Пеллинен Ольга Михайловна, Директор0260DD4B0058ADCCB94377FC76B95B025
1
с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27
GMT+03:0013.01.2022 10:04 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:

МБОУ "СТЕПНОВСКАЯ СОШ"
Пеллинен Ольга Михайловна, Директор0260DD4B0058ADCCB94377FC76B95B025
1
с 01.07.2021 07:31 по 01.07.2022 07:27
GMT+03:0013.01.2022 10:05 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа