

Приложение к ООП НОО  
утверждён приказом  
№ 45 от 01.09.2023г.

План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
(1-4 классы)  
2023-2024 учебный год



## 1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ "Степновская СОШ"

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 "О направлении методических рекомендаций" (по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования



воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Основная образовательная программа МБОУ "Степновская СОШ" начального общего образования
- Положение МБОУ "Степновская СОШ" "Об организации внеурочной деятельности в школе"

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ "Степновская СОШ" с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.**

**2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- 



### 3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

<b>Направления внеурочной деятельности.</b>	<b>Цели внеурочной деятельности.</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации <b>жизни и деятельности</b>



	соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
"Учение с увлечением!"	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **4. Объём внеурочной деятельности**

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для



всех обучающихся <sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"<sup>2</sup> (понедельник, первый урок)

2 час в неделю "Орлята России" (четверг, первый урок; пятница, пятый урок 2-4)

1 час в неделю — на занятия "Орлята России" (1класс)

1 час в неделю — на занятия "Гимнастика" (1класс)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Клуб знатоков).

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 2 часов

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2 часов

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»



## 5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. **Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).



6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. Содержание внеурочной деятельности.**

### **6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

#### 6.2. Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

#### 6.3. Орлята России

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

## **7. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

### 7.1. Подвижные игры (ОФП)

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивный клуб "Виктория".

### 7.2. Гимнастика

Цель: содействие всестороннего развития личности учащихся посредством





формирования у них физической культуры, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Форма организации: учебный курс, спортивные соревнования.

## **8. Проектно-исследовательская деятельность.**

### 8.1. Юный исследователь

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников.

Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование.

Форма организации: кружок: экспериментальная лаборатория, проектная деятельность в рамках внеклассной работы.

### 8.2. Эколята

Цель: формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природным объектам, воспитание экологической культуры.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты, экологические акции в рамках внеклассной работы при изучении предметной области "Окружающий мир"

### 8.3. "Мир шахмат"

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок, игры-соревнования

## **9. Коммуникативная деятельность.**

### 9.1. Тропинка в профессию

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины в внеклассной работы при изучении предметной области "Окружающий мир"

## **10. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

### 10.1. Умелые ручки

Цель: расширение знаний учащихся об объектах ручного творчества,



формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Развитие интереса к профессиям технической направленности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

### 10.2. "Театральный калейдоскоп".

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развития интереса к профессии актёра, режиссёра.

Форма организации: общешкольное мероприятие, спектакли по мотивам сказок.

### 10.3. Студия юного вокалиста "Мир музыки"

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления.

## **11. Информационная культура.**

### 11.1. Финансовая грамотность

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: практикум в рамках учебного курса

### 11.2. Математическая грамотность.

Цель: формирование интеллектуальной активности; развитие логического мышления; формирование умений моделирования.

Форма организации: олимпиады; система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

## **12. Интеллектуальные марафоны.**



### 12.1. Клуб интеллектуальных игр.

Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся.

Форма организации: интеллектуальная игра; викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа; турниры в рамках проведения предметных недель.

### 12.2. Хочу всё знать

Цель: расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора

Форма организации: интеллектуально-развивающие занятия в рамках ГПД

## 13 Учение с увлечением!

### 13.1. Занимательный русский язык

Цель: совершенствование навыков орфографической грамотности для учащихся, испытывающих трудности в изучении предмета; развитие понимания важности владения правилами орфографии в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный модуль – курс в рамках ГПД

## 6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ "Степновская СОШ" соответствуют современным целям начального общего образования.

2.3.1. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ "Степновская СОШ" достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. Метапредметные результаты



сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### План внеурочной деятельности 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год	
		1а	1б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/33	1/33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Гимнастика	1/33	1/33
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1/33	1/33
Коммуникативная деятельность	Театральный калейдоскоп	1/33	1/33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки Соленое тесто Волшебная ленточка ДПИ(декоративно-прикладное искусство) Вокальная студия "Мир музыки"	0,5/16,5	0,5/16,5
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/33	1/33



Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых	1/33	1/33
Учение с увлечением!	Занимательный русский язык	0,5/16,5	0,5/16,5
	Хочу всё знать		
Итого		7/231	7/231

**План внеурочной деятельности  
2 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год		
		2а	2б	2в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
	Орлята России	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП Шахматы	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки Соленое тесто Волшебная ленточка ДПИ(декоративно-прикладное искусство) Вокальная студия "Мир музыки"	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением!	Занимательный русский язык Хочу всё знать	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого		7/238	7/238	7/238

**План внеурочной деятельности  
3 классы**

Направление внеурочной	Программа/курс/занятие	Количество часов		
		<small>Передан через Диадок 17.10.2023 06:36 GMT+03:00 981acc87-68f4-42c3-963d-256ca43f28d8</small>		



деятельности		3а	3б	3в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
	Орлята России	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП Шахматы	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1/34	1/34	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки Соленое тесто Волшебная ленточка ДПИ(декоративно-прикладное искусство) Вокальная студия "Мир музыки"	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением!	Занимательный русский язык Хочу всё знать	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого		7/238	7/238	7/238

**План внеурочной деятельности  
4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год		
		4а	4б	4в
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
	Орлята России	1/34	1/34	1/34
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП Шахматы	1/34	1/34	1/34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1/34	1/34	1/34



Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки Соленое тесто Волшебная ленточка ДПИ(декоративно-прикладное искусство) Вокальная студия "Мир музыки"	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34
Интеллектуальные марафоны	Клуб смекалистых	1/34	1/34	1/34
Учение с увлечением!	Занимательный русский язык Хочу всё знать	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого		7/238	7/238	7/238

Идентификатор документа 981acc87-b8f4-42c3-963d-256ca43f28d8



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Пеллинен Ольга Михайловна,  
Директор

Не требуется для подписания

4A1E0EF074FB9EE3B64250D7C20E27A8  
с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024 11:31 GMT+03:00

17.10.2023 06:36 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Пеллинен Ольга Михайловна,  
Директор

Не требуется для подписания

4A1E0EF074FB9EE3B64250D7C20E27A8  
с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024 11:31 GMT+03:00

17.10.2023 06:37 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа