

Аннотация к адаптированным рабочим программам для обучающихся с ОВЗ (1 вариант)
МБОУ Степновская СОШ.

Рабочие программы составлены на основе Адаптированной образовательной программы для обучения детей с ОВЗ.

Каждая рабочая программа включает разделы:

- 1) содержания курса,
- 2) планируемые результаты освоения программы,
- 3) тематическое планирование.

В 2022-2023 учебном году учебный процесс в МБОУ Степновская СОШ реализуется на основании следующих рабочих программ по дисциплинам:

предмет	класс	Аннотация
Чтение	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Изучение предмета «Чтение» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">-освоение знаний об основных биографических сведениях писателей; по содержанию художественных произведений;-овладение умениями: воспринимать доступные по содержанию художественные произведения;-устанавливать смысловые связи с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст (с помощью учителя);-эмоционально откликаться на прочитанное;-использовать выразительные средства языка;-пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика;-коррекция и развитие психических функций обучающихся;-воспитание любви к чтению книг. <p>Согласно учебному плану, количество часов в неделю составляет: в 8-9 классах – 4 часа (136 часов в год)</p>
Русский язык	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none">-достижение более высокого уровня речевой практики учащихся за счёт осознания ими основных законов языка. <p>Главными задачами изучения предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать учащимся законченный курс знаний по грамматике;-выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;-научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

		<p>-повысить уровень общего развития учащихся с целью более успешной их адаптации в обществе. Согласно учебному плану, количество часов в неделю составляет 4 часа (136 часов в год)</p>
Математика	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год. Математика в отдельных классах является одним из основных учебных предметов. Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; -позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; -способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; -воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, -развивает точность измерения и глазомер, -умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. На изучение дисциплины отводится 3 часа в неделю (102 часа в год)</p>
Биология	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год. Преподавание биологии в отдельных классах должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Основной целью рабочей программы будет являться создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребенка с нарушениями интеллекта при изучении биологии. Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также, более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь. На изучение дисциплины отводится 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>
География	6-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной</p>

	<p>адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет в отдельных классах имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.</p> <p>Основными задачами современного школьного курса географии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;2. Показать особенности взаимодействия человека и природы;3. Формировать элементарные географические представления;4. Познакомить с культурой и бытом разных народов;5. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);6. Развивать любознательность, научное мировоззрение;7. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью;8. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;9. Прививать гражданские и патриотические чувства;10. Помочь усвоить правила поведения в природе. <p>География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.</p> <p>Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития.</p> <p>Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.</p> <p>Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.</p> <p>Учебный материал расположен по годам обучения</p>
--	--

		<p>следующим образом: 6 класс: «Начальный курс физической географии» (68 ч.), 7 класс: «География России» (68 ч.), 8 класс: «География материков и океанов» (68 ч.), 9 класс: «Государства Евразии» и «Наш край» (68ч.)</p>
История	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>История Отечества в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С. Выготский) умственно отсталого ребенка. В процессе изучения истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Цель курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.</p> <p>В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>
Обществоведение	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>В содержание курса обществоведения включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной</p>

		<p>направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т. д.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 1 час в неделю (34 часа в год)</p>
Этика	8-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Занятия по этике ставят перед собой цель - помочь ребенку с умственной отсталостью понять окружающий мир, сформировать у него представление о себе, о своих возможностях и отношениях с окружающим социумом. Внимание ребенка к себе, понимание своей сущности, понимание того, что он - человек, постепенное осознание своих возможностей будет способствовать тому, что ребенок научится видеть других людей, понимать их поступки, чувства, мысли, что обеспечивает возможность формировать нравственные мотивы поведения, которыми ребенок будет руководствоваться в своих поступках.</p> <p>Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры общения, поведения, этических представлений; - развитие умения адаптироваться к людям, взаимодействовать с ними; - воспитание основных коммуникативных качеств и навыков; - развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, окружающим предметам, растениям; - закрепление навыков поведения в общественных местах; - обогащение и активизация словаря детей; - ориентирование учащихся в брачно-семейных отношениях; - формирование представлений о правовой культуре; - формирование понятий о выполнении нравственных норм в социуме. <p>На изучение дисциплины отводится 1 час в неделю (34 часа в год)</p>
Социально-бытовая ориентировка	5-9	<p>Рабочая программа составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития</p>

		<p>обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».</p> <p>Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.</p> <p>На изучение дисциплины в 5кл отводится 1 час в неделю (34 часа в год), 6-9 кл – 2 часа в неделю (68 часов в год)</p>