

## **Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого- педагогического консилиума МБОУ «Степновская СОШ» (далее – Консилиум, Школа) по предоставлению психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся Школы, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – Обучающиеся) и(или) предоставления для них специальных условий образования.

В своей деятельности Консилиум руководствуется законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; международными, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей- инвалидов, инвалидов; локальными нормативными актами, Уставом Школы; настоящим Положением.

Консилиум является постоянно-действующим функциональным подразделением Школы, единым для всех уровней и видов образования и создается приказом директора Школы.

Председатель Консилиума - директор Школы.

В структуру Консилиума входят специалисты и педагоги Школы.

Состав Консилиума может меняться в зависимости от текущих запросов участников образовательных отношений.

#### **Принципами деятельности Консилиума являются:**

- принцип комплексного изучения развития ребенка (предполагает необходимость равноправного учета данных всех специалистов Консилиума);
- системный подход к диагностике развития ребенка (предполагает установление причинно-следственной обусловленности имеющихся нарушений, выявление сохранных функций и положительных сторон личности, на которые следует опираться при проведении коррекционно-педагогических мероприятий);
- динамический подход к изучению ребенка (предполагает учет возрастных особенностей ребенка при организации обследования, выборе методов исследования и анализе его результатов, учет текущего психофизического состояния ребенка и др.);
- принцип качественного анализа результатов обследования (подразумевает учет уровней актуального и ближайшего развития ребенка);
- принцип конфиденциальности (предполагает неразглашение любой информации, связанной с особенностями Обучающихся (результаты обследований специалистами Консилиума, особенности коррекционно-развивающей работы по индивидуальному образовательному маршруту (далее - ИОМ) и др.).

### **2. Цель, задачи, функции психолого-педагогического консилиума**

**Целью** деятельности Консилиума является создание целостной системы комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения Обучающихся, исходя из реальных возможностей Школы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья Обучающихся, а также с рекомендациями Территориальной (или Центральной) психолого-медико-педагогической комиссии города Назарово (далее - ПМПК) и индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее – ИПРА).

**Задачами** Консилиума являются:

- Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения Обучающихся по единому регламенту:



- своевременное выявление и комплексная диагностика обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, реализуемых Школой, своем развитии и социальной адаптации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов Обучающихся;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогического и социального сопровождения Обучающихся в рамках, имеющихся в Школе возможностей;
- подготовка и ведение документации по установленной форме в соответствии с данным Положением и др.
- разработка и мониторинг эффективности ИОМ обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА и углубленной психолого- педагогической диагностикой.
- участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.
- внесение предложений администрации Школы по обеспечению доступности и адаптивности образовательного процесса к уровням и особенностям развития Обучающихся;
- организация взаимодействия и координация деятельности специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения и других педагогических работников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения Обучающихся.

Взаимодействие с ПМПК;

- изучение и организация исполнения рекомендаций ПМПК, ИПРА по предоставлению специальных условий детям с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- разработка рекомендаций по направлению Обучающихся на ПМПК для подтверждения/ изменения/ уточнения образовательного маршрута.
- доведение до родителей (законных представителей) Обучающихся информации, связанной с реализацией ИОМ.

В соответствии с принципами, целью и задачами деятельности Консилиум, с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА, выполняет следующие **функции**:

- проведение углублённого психолого-педагогического и социального изучения ребёнка на протяжении всего периода его обучения в Школе с целью выявления индивидуальных особенностей развития личности и программирования возможностей их коррекции;
- проведение консультативной и просветительской работы с участниками образовательных отношений в части разъяснения особенностей развития лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью и связанной с этой спецификой воспитания и обучения;
- обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса в Школе;
- предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов участников образовательных отношений.

### **3. Структура и организация деятельности психолого-педагогического консилиума**

В состав Консилиума входят: заместители директора по УВР, педагог- психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, социальный педагог, а также учителя, представляющие обучающегося на Консилиум.

Специалисты, включённые в состав Консилиума, реализуют задачи Консилиума в рамках времени, выделенного на организационно-методическую работу, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование обучающихся. Специалистам может быть установлена доплата за выполнение вышеуказанных функций.

Специалистами Консилиума ведется следующая текущая и рабочая документация:

- представления на ребенка специалистов консилиума;
- журнал записи детей на психолого - педагогический консилиум;



- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций психолого-педагогического консилиума МБОУ «Степновская СОШ»;
- протокол заседания консилиума (Приложение).

3.11. Архив Консилиума хранится в специально оборудованном месте, выделенном в кабинете директора, и выдается только членам Консилиума.

#### **4. Порядок подготовки и проведения психолого-педагогического консилиума**

Заседания Консилиума подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые Консилиумы проводятся в соответствии с годовым планом не менее 4-х раз в течение учебного года. Деятельность планового Консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение направлений психолого-педагогического сопровождения Обучающихся;
- выработка согласованных решений по определению образовательных маршрутов Обучающихся;
- динамическая оценка состояния Обучающихся и коррекция ранее намеченных ИОМ.

Внеплановые заседания Консилиума проводятся по запросам родителей (законных представителей) Обучающихся, педагогических работников Школы. Поводами для внепланового заседания Консилиума являются отрицательная динамика обучения и развития Обучающегося, а также возникшие трудности в обучении и социальной адаптации. Задачами внеплановых заседаний Консилиума являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- коррекция реализуемого ИОМ в случае его неэффективности.

Заседания Консилиума оформляются протоколом.

Организация заседаний Консилиума проводится в два этапа и планируется не менее, чем за 10 рабочих дней до даты его проведения:

- подготовительный этап: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- основной этап: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллегиального заключения Консилиума.

Коллегиальное заключение обобщает рекомендации специалистов Консилиума.

Изменение ИОМ и условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в Школе) осуществляется по коллегиальному заключению Консилиума и заявлению родителей, в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением Консилиума, родители выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола Консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Протокол и коллегиальное заключение Консилиума оформляются в день проведения Консилиума, подписываются специалистами Консилиума, проводившими обследование, Председателем Консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) обучающегося подписывают протокол и заключение Консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

В течение 10 рабочих дней ИОМ обучающегося уточняется специалистами Консилиума, принимающими участие в сопровождении, согласовывается с родителями и с председателем Консилиума.

При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения Консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение Консилиума могут направляться только по официальному запросу, либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

#### **5. Права, обязанности и ответственность специалистов Консилиума**

Специалисты Консилиума имеют право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;



- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- координировать работу участников образовательных отношений при реализации различных направлений работы Консилиума;
- вносить на рассмотрение администрации предложения по улучшению условий труда и деятельности Школы и совершенствованию методов работы;
- требовать от администрации Школы создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и научно-методической документацией;
- обращаться за консультацией в другие образовательные и медицинские организации;
- обобщать и распространять опыт своей работы.

Специалисты Консилиума обязаны:

рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

в решении вопросов исходить из интересов обучающегося, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству участников образовательных отношений;

проводить индивидуальные и групповые диагностические обследования и составлять заключения по их результатам;

принимать участие в разработке ИОМ обучающегося, а также корректировать его на основе анализа эффективности.

Специалисты Консилиума несут ответственность за:

- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение прав и свобод личности обучающихся.

## **6. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) обучающихся**

Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки заключения как каждым из специалистов Консилиума, так и коллегиального заключения;
- участвовать в разработке ИОМ обучающегося, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования детей, разработки и реализации ИОМ, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума;

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- в ситуации согласия с коллегиальным заключением Консилиума следовать предложенным рекомендациям Консилиума;
- участвовать в реализации ИОМ на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием, опрятно одетого и вовремя;
- проверять и, по необходимости, участвовать в задаваемых специалистами домашних заданиях.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Пеллинен Ольга Михайловна, Директор	Не требуется для подписания	4A1E0EF074FB9EE3B64250D7C20 E27A8 с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024 11:31 GMT+03:00	16.10.2023 12:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Пеллинен Ольга Михайловна, Директор	Не требуется для подписания	4A1E0EF074FB9EE3B64250D7C20 E27A8 с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024 11:31 GMT+03:00	16.10.2023 12:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа