

Автор материалов: Валентина Владимировна Агапова, учитель истории и обществознания МБОУ «Степновская средняя общеобразовательная школа», материалы опубликованы на сайте школы www.ssosh.3dn.ru

Лекция по теме: Деятельность людей и ее многообразие.

Цель: объяснить понятия: деятельность, мотивы деятельности, потребности, интересы, творчество, цель, средства достижения, действия; ознакомить с социальной сущностью деятельности человека, с типологией деятельности.

План: 1. Сущность и структура деятельности.

2. Потребности и интересы.

3. Многообразие видов деятельности.

4. Творческая деятельность.

 Ответьте на вопрос, какое значение имеет деятельность в жизни человека и общества?

Сравним два определения деятельности.

- 1) *Философский словарь*: деятельность – это форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающееся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя.
- 2) *Словарь по психологии*: деятельность – форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном движении сознательно поставленной цели или преобразования объекта.

Философское определение трактует деятельность, так же как форму существования общества, а психология делает акцент на психической активности (проявляется в переживаниях человека, его чувств, мышлении, воли).

Социальная сущность деятельности – в ходе деятельности реализуются силы и способности человека, которые потом воплощаются в продуктах деятельности.

Структура деятельности.

Субъект деятельности – тот, кто осуществляет деятельность.

Объект – это то, на что она направлена.

Например, земледелец (субъект) работает на земле и выращивает на ней различные сельскохозяйственные культуры (объект деятельности).

Субъектом деятельности может быть человек, группа людей, организация, государственный орган.

Объектом могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей.

Деятельность субъекта также может быть направлена на другого человека (например, тренер воздействует на спортсмена);

Деятельность субъекта может быть обращена на самого себя (например, человек сознательно тренирует тело, закаляет его, воспитывает волю и т.д.).

Цель – осознанный образ предвосхищаемого результата; это то, что представляется в сознании и ожидается в результате определенным образом направленной деятельности.

Вопрос: можно ли считать осуществляемой любую цель какая вздумается?

Действия - – составляющие компоненты (звенья) деятельности.

Средства достижения- приемы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления, используемые для осуществления деятельности. Средства должны соответствовать цели.

✚ Потребности и интересы.

Мотив с французского «побудительная причина, повод к какому-либо действию».

В роли мотивов могут выступать потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения и эмоции, идеалы людей.

В мотивах деятельности проявляются потребности человека.

Потребность – переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

Классификация потребностей.



Все эти потребности между собой взаимосвязаны. Биологические в своей основе становятся социальными. Когда человека мучает жажда, он не станет пить из лужи на дороге. Человек выбирает напиток, утоляющий жажду и заботится, что бы сосуд, из которого он пьет, был чист. Прием пищи для человека становится потребностью, удовлетворение которой имеет множество социальных граней.

Пирамида потребностей американского психолога А. Маслоу.

1. Физиологические: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т.д.
2. Экзистенциальные: в безопасности своего существования, в комфорте, постоянстве условий жизнедеятельности, в гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т.д.
3. Социальные: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими.
4. Престижные: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте.
5. Духовные: в самоактуализации, самовыражении.

Первые два типа потребностей (физиологические и экзистенциальные) – первичные (врожденные), а следующие три – вторичные (приобретенные).

Наряду с потребностями важнейшим мотивом деятельности являются социальные установки. Под социальной установкой понимается общая ориентация человека на определенный социальный объект, выражающая предрасположенность к действию относительно данного объекта. Таким объектом может быть, например, семья.

Важную роль в мотивах деятельности играют **убеждения** – устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

Также в формировании мотивов свою роль играют интересы. **Интересы** от латинского «иметь значение, важно». Интересы определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе. Они в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.

С интересами людей связаны их идеалы. *Общественный идеал* – это образ совершенного общества, в котором находят отражение интересы и стремления определенной социальной группы, ее представление о высшей справедливости и наилучшем общественном устройстве.

Нравственный идеал – представление об образцовом человеке, особенностях его личности, поведения и отношений с людьми.

Потребности, интересы, идеалы осознаются людьми, то есть характеризуют сознательную деятельность.

В деятельности человека большое значение имеет воля, то есть способность действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом противоположные по своей направленности собственные желания и стремления.

✚ Виды деятельности.

По способам деятельности:

1. **Практическая деятельность** – направлена на преобразование реальных объектов природы и общества. Включает в себя:
 - 1.1 материально – производственную (преобразование природы);
 - 1.2 социально – преобразовательную (преобразование общества).
2. **Духовная деятельность** – связана с изменением сознания людей. В нее входят:
 - 2.1 познавательная (отражение действительности в художественной и научной форме, в мифах и религиозных учениях);
 - 2.2 ценностно – ориентировочная (положительное или отрицательное отношение людей к явлениям окружающего мира, формирование их мировоззрения);
 - 2.3 прогностическая (планирование или предвидение возможных изменений действительности).

3. По творческой роли деятельности.

- 3.1 Репродуктивная деятельность (направленная на получение известного результата труда)
- 3.2 Продуктивная деятельность (производство новых идей, способов достижения цели)

4. По характеру человеческой активности.

- 4.1 Продуктивная деятельность (производство новых идей, способов достижения цели).
- 4.2 Разрушительная деятельность – негативное воздействие на природу и общество.

5. По способу формирования человека как личности: игра, учение, труд, общение.

В многообразии видов деятельности можно выделить созидательную и разрушительную. Результат первой – города, возделанные поля, машины, книги, фильмы и т.д., результат второй – войны, революции.

Творческая деятельность.

Творчество – деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее. В широком смысле слова творческой является в целом вся деятельность людей, преобразующая природный мир и социальную действительность в соответствии с их целями и потребностями. Фантазия – это необходимый компонент творческой деятельности человека, который выражается в построении образа или наглядной модели ее результатов в тех случаях, когда информации об условиях и средствах достижения цели недостаточно. Важнейшим механизмом творчества является интуиция. В интуиции проявляется бессознательное в деятельности человека.

Общение есть способ бытия человека во взаимосвязи с другими людьми. Если обычная деятельность определяется как субъект-объектный процесс, т.е. процесс, в ходе которого человек (субъект) творчески преобразует окружающий мир (объект), то общение — это специфическая форма деятельности, которая может быть определена как субъект-субъектная связь, где человек (субъект) взаимодействует с другим человеком (субъектом).