

**Автор материалов: Валентина Владимировна Агапова, учитель истории и обществознания МБОУ «Степновская средняя общеобразовательная школа», материалы опубликованы на сайте школы [www.ssosh.3dn.ru](http://www.ssosh.3dn.ru)**

**Семинарское занятие по теме: «Деятельность людей и ее многообразии».**

В 10 классе целесообразно проводить семинарские занятия, на которых учащиеся проявляют инициативу и самостоятельность. Данный семинар посвящен практическому применению лекционного материала по заданной теме.

**Цель:** закрепить теоретические знания через практическое применение.

**Задачи:** организационные:

1. Организовать работу в группах.
2. Обозначить учебную задачу
3. Ознакомить с критериями работы в группах
4. Организовать публичное выступление и обсуждение.

содержательные (по результатам):

1. Соотносят цель с потребностями.
2. Выделяют и понимают субъект и объект в своей деятельности.
3. Соотносят цель с имеющимися ресурсами.
4. Выражают свое мнение по поводу ИОП одноклассников.
5. Выделяют собственные дефициты.

**Оборудование:** ИОП каждого ученика, раздаточный материал.

Вводная часть (установка на весь урок): **(5 минут)** Мы с вами рассмотрели тему «Деятельность людей и ее многообразии» в предметном теоретическом аспекте. Сегодня, мы поговорим о деятельности в другом ключе, мы будем рассматривать вашу учебную деятельность, которую вы отразили в своих индивидуальных образовательных программах, перекладывая ее на теорию. Работа будет организована в группах по 4 человека. Группы будут сформированы по типам профессии: человек – человек, человек – техника. Перед тем как учащиеся начнут работать в группах, каждый заполняет индивидуальный бланк. Продолжительность два урока.

**Этап 1. Индивидуальная работа "Структура деятельности. Ключевые моменты" Время на выполнение 10 минут.**

Установка на индивидуальную работу: на основе своей ИОП заполните предложенную анкету.

1. Субъект деятельности \_\_\_\_\_
2. Объект деятельности \_\_\_\_\_
3. ФИО \_\_\_\_\_
4. Моя цель \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
- Мотив \_\_\_\_\_
6. Потребности \_\_\_\_\_
7. Способы действия (шаги) \_\_\_\_\_
8. Ресурсы \_\_\_\_\_
9. Вид деятельности \_\_\_\_\_

**Этап 2. Работа в группах. Время 20 минут.**

Группы формируются по типам профессии: человек – человек, человек – техника. Количество учащихся в группе: 4 человека.

Установка на работу в группах №1: Представьте структуру вашей деятельности в группе. После каждого выступления заполните соответствующую колонку в бланке, обсуждая выступление по предложенным вопросам. Дайте рекомендации и зафиксируйте их в таблице.

Установка на работу в группах №2: После всех выступлений решите, чья структура деятельности кажется вам менее эффективной, аргументируйте свой ответ. Представьте выступление от группы на основе выбранной структуры. Желательно, презентовать не самого себя, а чью-то работу из группы.

критерий	имя	имя	имя	имя
Выделяет и понимает субъект и объект				
Цель совпадает с потребностями				
Цель и мотив взаимосвязаны				
Цель соответствует ресурсам				
Видит свои дефициты, понимает как их восполнить				
Реалистичность				
Рекомендации				

### Этап 3. Презентация и обсуждение работы групп. Время 25-30 минут

Установка на слушание: зафиксируйте трудности, которые могут возникнуть у данного человека при реализации деятельности. Предложите пути решения.

трудность	решение

В своем выступлении учащийся должен доказать или опровергнуть реалистичность индивидуальной программы другого участника.

В конце урока рефлексия: твои дальнейшие планы.

**Заполнение таблицы.**

### Этап 4. Рефлексия. Время 10 минут.

Что вам дало это мероприятие? Какие дефициты вы могли на этом мероприятии восполнить, как у вас это получилось?

Домашнее задание: таблицы с ресурсами + текст на сайт в блог

