

утверждён приказом

№ 47/9 от 01.09.2023г.

План работы
педагога - психолога
на 2023-2024 учебный год



ЦЕЛЬ: содействовать педагогическому коллективу школы в создании условий для охраны и развития психологического (психического, физического и социального) здоровья учащихся, благоприятной социальной ситуации развития, возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах личностного становления.

ЗАДАЧИ:

- психологический анализ социальной ситуации развития в среде школы;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- содействие реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- проведение диагностических процедур (способности, интересы и состояние здоровья);
- разработка коррекционно-развивающих программ;
- профилактика дезадаптации;
- сопровождение обучающихся, имеющим трудности в обучении;

Направления деятельности:

- экспертная работа
- диагностика
- индивидуальное консультирование
- мониторинг
- сопровождение педагогов, родителей

Приоритетные направления в работе:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса
5. Психологическое сопровождение детей группы риска.
6. Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП

Направления деятельности

Психологическая диагностика:

- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;
- проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся;
- изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.



Психологическая коррекция и развитие:

- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
- осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;
- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, методических семинарах;
- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Мониторинг развития личности и уровня сформированности УУД ребёнка, начиная с начальной школы, с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребёнка и формирования ключевых компетенций (изучение стартовых возможностей и динамики развития ребёнка в образовательном процессе на основе психолого-педагогической диагностики).

Психологическая поддержка обучающихся 1-х классов и вновь прибывших обучающихся в период адаптации.

Психологическое сопровождение обучающихся 1-4-х классов в условиях реализации ФГОС НОО.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».

Психологическое сопровождение одарённых детей

Психологическая поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП



Экспертная работа:

Посещение уроков

Собеседование с педагогами по результатам диагностики

Участие в работе школьного ППк

Содержание психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и воспитания:

- профилактика асоциального поведения;
- профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения;
- психологическая поддержка одаренных детей;
- повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья, безопасности образовательной среды, психологической атмосферы образовательного учреждения.

№	Направление работы	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемые результаты	
1	Психологическое сопровождение деятельности педагогического коллектива	Консультирование педагогов по вопросам адаптации школьника	Семинар «Первые дни пребывания ребенка в школе»	Педагог-психолог	Сентябрь 1 нед.	Работа по программе адаптации к школе- 1 класс
			«Собеседование в параллели первых классов»	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Выявление группы детей, подверженных дезадаптации
		Просвещение педагогов по вопросам возрастных особенностей учащихся	Круглый стол «Возрастные особенности»- 1-4 классы	Педагог-психолог	Сентябрь 2 нед. В течение года по запросу	Учет особенностей возраста в УВР
			«Приемы обратной связи»	Педагог-психолог	Сентябрь 3 нед.	Приемы ведения учебного диалога
	Консультирование педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия учащихся	«Конфликтные ситуации в учеб.-воспит. процессе: причины, следствия, решения»	Педагог-психолог	Ноябрь 3 нед. В течение года по запросу	Овладеть приёмами, позволяющими выходить из сложных ситуаций	



		«Мотивация к обучению в школе»	Педагог-психолог	Октябрь 3 нед.	Виды мотивации Использование мотивирующих факторов на уроке
		Тренинг «Профилактика синдрома СЭВ»	Педагог-психолог	Декабрь 2 нед. Апрель 1 нед.	Овладение способами снятия эмоционального напряжения
		«Нейропсихологический подход в обучении младшего школьника»	Педагог-психолог	Октябрь 4 нед.	
		Повышение качества обученности	Зав. УВР педагог-психолог	Октябрь 4 нед.	Разработанные задания разного уровня сложности
	Организация запросов педагогов по интересующим вопросам обучения и воспитания	Опросник Анкета	Педагог-психолог	Октябрь 1 нед.	Перечень запросов педагогов
	Психологическое сопровождение параллели классов	Собеседование параллели	Зав.УВР Педагог-психолог	1 нед.-1 классы 2 нед.-2 классы 3 нед.-3 классы 4 нед. 4 классы	Психолого-педагогическая поддержка учителя
	Повышение качества обученности школьника	«Учет репрезентативных систем восприятия в обучении»	Педагог-психолог	февраль	Приемы успешного восприятия информации



Экспертная работа		Посещение уроков	Педагог-психолог	4 урока в месяц	Психологический анализ деятельности учителя на уроке	
		Экспертиза программ	Педагог-психолог Зав.УВР	Декабрь-адаптация В течение года-планы воспитательной работы В течение года	Принятие управленческих решений	
2	Взаимодействие с учащимися	Формирование коррекционно-развивающих групп по результатам обследования школьников	Совещание специалистов совместно с педагогами «Программа психолого-педагогической помощи»	Зав.УВР начальной школы	Ноябрь Январь Март	Разработанные программы психологической помощи детям с дезадаптацией и трудностями в обучении
		Психологическая профилактика Развитие сензитивных особенностей на каждом возрастном этапе	Профилактические занятия 1-4-ые классы	Педагог-психолог	В течение года	Разработанные специальные занятия совместно с классными руководителями
	Организация психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	Профилактические занятия 1-4-ые классы	Педагог-психолог	В течение года		
	Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативным и	1- 4-ые классы	Педагог-психолог	В течение года		



		личностным проблемам				
	Психолого-педагогическое сопровождение родителей	Консультирование родителей по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия учащихся	Родительские собрания	Педагог-психолог	1 раз в четверть	Рекомендации по родителям по психологическому развитию ребенка
			Психологическая беседа на родительском собрании «Возрастные особенности учащихся»	Педагог-психолог	На первом родительском собрании	Новообразования возраста школьника
			Организация запросов родителей по интересующим вопросам обучения и воспитания.	Педагог-психолог	На первом родительском собрании	Перечень актуальных вопросов
5	Диагностическая работа	Изучение личности учащегося, познавательных психических процессов, эмоционально-волевых особенностей, межличностных отношений в классном и школьном коллективах	Стартовая диагностика первоклассников	Педагог-психолог	Август 1-2 нед.	Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности УУД у дошкольников в условиях реализации ФГОС НОО
			Проективные тесты на выявление благополучных /неблагополучных групп	Педагог-психолог	Октябрь 4 нед. Ноябрь 3 нед.	Представление об эмоциональном состоянии школьника
			Диагностика детей группы «СОП», «опекаемые»	Педагог-психолог	Сентябрь 4 нед.	Представление о психологическом состоянии школьника



			Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой 2-4 классы	Педагог-психолог	Октябрь 4 нед. Ноябрь 3 нед.	Уровень школьной мотивации Учет полученных данных в организации УВР
			Социометрия 3-4 классы	Педагог-психолог	Октябрь 4 нед. Ноябрь 3 нед.	Определение статуса школьника Психологическая комфортность в классном коллективе
				Педагог-психолог	Ноябрь 4 нед. Апрель 4 нед.	
			Диагностика готовности четвероклассников к переходу в среднее звено.	Педагог-психолог	Май 3 нед.	
			Изучение мотивационной сферы Изучение детского коллектива Выявление «благополучных» и «неблагополучных»	Педагог-психолог	Декабрь 3 нед.	
6	Организационно	Работа по изучению методической, психологической литературы		Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня



	Участие в работе районного методического объединения		Педагог-психолог		Повышение профессионального уровня
	Обработка диагностических материалов проведение исследований, работа с методиками		Педагог-психолог		
	Подбор групп по итогам диагностирования в классах школы, работа по коррекционному развитию		Педагог-психолог		
	Пополнение программ; диагностических методик; коррекционно-развивающих методик; психолого-педагогических методик	Работа с методической литературой	Педагог-психолог		

Идентификатор документа bcdcc133-1afd-4628-ad0d-a8a4f1fc613f



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Пеллинен Ольга Михайловна,
Директор

Не требуется для подписания

4A1E0EF074FB9EE3B64250D7C20
E27A8
с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024
11:31 GMT+03:00

17.10.2023 06:55 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СТЕПНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Пеллинен Ольга Михайловна,
Директор

Не требуется для подписания

4A1E0EF074FB9EE3B64250D7C20
E27A8
с 10.03.2023 11:31 по 02.06.2024
11:31 GMT+03:00

17.10.2023 06:56 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа